

İndirilme Tarihi

03.02.2026 11:28:59

ADEAE 102 - ALMANCANIN YAPISI 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bir yapıyı tanımlamak, adlandırmak; bu yapının biçimi ve gerçek işlevi arasında bağ kurmak; yapı ve yapının kullanıldığı durum bağlamını ve buna bağlı olarak yapının kazandığı anlamı çözümlemek.

Dersin İçeriği

Yardımcı fiillerin ve niteleme fiillerinin tanıtılması ve kullanımı; çeşitli fiillerde zamanların kullanımı; edatların tanıtılması ve kullanımı; zarfların tanıtılması ve kullanımı; bağlaçların tanıtılması ve kullanımı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Dreyer, H. & Schmitt, R. (2009). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. 2. Hall, K. & Scheiner, B. (2001) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag. 3. Zengin, D. (2018). Her Yönüyle Modern Almanca. Ankara: Kurmay Yayınevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dreyer, H. & Schmitt, R. (2009). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrıkulu

Program Çıktısı

1. Bir yapıyı adlandırabilir.
2. Durum bağlamında tümce içi ve tümceler arası ilişkileri yorumlayabilir.
3. İleri seviyede Almanca sözlü ve yazılı kullanımında dilbilgisini bilinçli kullanabilir.
4. Tümce parçalarını daha büyük birimler halinde birleştirebilir.
5. Derin yapıda gerçekleşen dilbilgisel ilişkileri açıklamak için eleştirel düşünme çalışmaları yapabilir.

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik
1			Anlatım, tartışma	Modalverben: wollen, sollen, können, mögen, dürfen,müssen
2			Anlatım, tartışma	Modalverben: wollen, sollen, können, mögen, dürfen,müssen
3			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Hilfsverben (yardımcı fiiller): haben, sein, werden
4			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Hilfsverben (yardımcı fiiller): haben, sein, werden
5			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Zarflar (Adverbien): Temporaladverb, Lokaladverb, Kausaladverb, Modaladverb
6			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Zarflar (Adverbien) : Konjunktionaladverbien, Relativadverbien, Pronominaladverbien
7			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	İlgeçler (Präposition): Dativ, Akkusativ, Dativ und Akkusativ
8				Ara Sınav
9			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Preposition): Genitiv
10			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	İlgeçler-Alıştırmalar (Dativ-Akkusativ, Dativ-Akkusativ, Genitiv
11			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Devrik tümce yapısı
12			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Diğer kuralsız yapılar
13			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Cümle, ana ve yan cümle
14			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Almanca cümlelerde öğelerin sıralanışı
15			Anlatım, tartışma, Soru Cevap	Ana ve yan cümle bağlaçları
16				Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Vize	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1													4			4		5	5	
Ö.Ç. 2													4			4		5	5	
Ö.Ç. 3													4			4		5	5	
Ö.Ç. 4													4			4		5	5	
Ö.Ç. 5													4			4		5	5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Bir yapıyı adlandırabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Durum bağlamında tümce içi ve tümceler arası ilişkileri yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** İleri seviyede Almanca sözlü ve yazılı kullanımında dilbilgisini bilinçli kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Tümce parçalarını daha büyük birimler halinde birleştirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Derin yapıda gerçekleşen dilbilgisel ilişkileri açıklamak için eleştirel düşünme çalışmaları yapabilir.